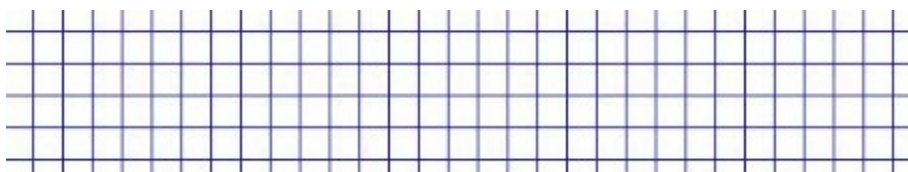


**Ćwiczenie 1.** Przeczytaj nazwy produktów i podkreśl te, które sprzedaje się w litrach lub mililitrach.

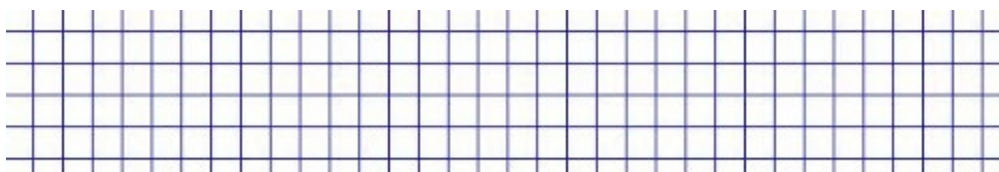
1 liter to 1000 ml  
Pół litra to 500 ml

- |        |                  |                |        |                  |
|--------|------------------|----------------|--------|------------------|
| cukier | czekolada        | woda mineralna | kasza  | mydło w płynie   |
| lody   | sok pomarańczowy | ocet           | mleko  | olej             |
| płatki | otręby           | chleb          | mąka   | chrupki          |
| ryż    | ziemniaki        | benzyna        | pieprz | płyn do płukania |

**Ćwiczenie 2.** Odczytaj, ile litrów mieści się w pojemnikach. Zapisz odczyt we wskazanym miejscu. Oblicz, ile należy dolać wody, aby w pojemniku znalazły się 4 litry płynu.



**Pamiętaj!**  
Długa kreska na miarce oznacza pełny liter, krótka to pół litra.

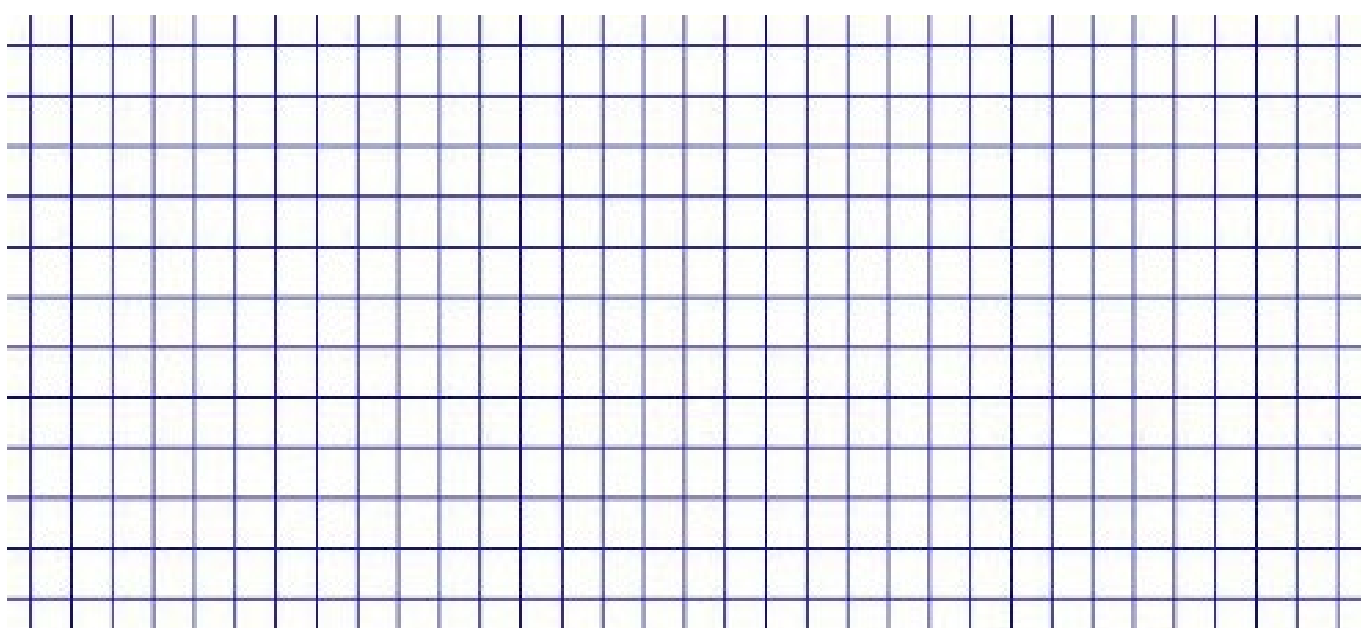


**Ćwiczenie 3.** Uczniowie klasy 3f organizują przyjęcie. Zaproszono wszystkich opiekunów. Na przyjęcie przyjdzie 20 dorosłych. Uczniowie planują podać każdej osobie szklankę ćwierćlitrową soku. Ile litrowych kartonów soku powinni zakupić uczniowie?



Wskazówka:

- Narysuj w wolnym miejscu szklanki ćwierćlitrowe dla każdej z mam.
- Popatrz na obrazek i pomyśl ile szklanek ćwierćlitrowych mieści się w jednym litrze.
- Połącz szklanki pętlami tak, aby w każdej był 1 litr.
- Oblicz, ile litrów potrzeba.



**Odpowiedź:**

---