

Jak pomóc dziecku nauczyć się uczyć

Każdy miał kiedyś choć raz problem z opanowaniem i zapamiętaniem jakiejś partii materiału. Wiadomości szkolne często podawane są w sposób "nieuporządkowany". Co to dokładnie oznacza dla osób posiadających orzeczenie ze względu na autyzm, zespół Aspergera lub nadpobudliwość psychoruchową? Oznacza to parę kwestii:

- materiału jest za dużo do przeczytania na raz
- materiał zawiera dużo przerośni
- wiadomości są w formie długiej notatki
- informacje nie łączą się w logiczny ciąg

Jak temu zaradzić? Oto proste wskazówki:

1. Przygotuj z dzieckiem miejsce pracy - wybierz biurko lub stół w pomieszczeniu, gdzie dziecko będzie się najmniej rozpraszać.
2. Wyjmijcie na biurko tylko książki, w których dziecko ma zadania do wykonania lub tekst do przeczytania.
3. Zaznaczcie w podręcznikach kolorowymi karteczkami lub wypiszcie na kartce krótkimi hasłami co jest do wykonania, np. matematyka zadanie 1 i 2 strona 5.
4. Odklejajcie karteczki lub wykreślajcie z listy wykonane zadania.
5. Podziel materiał na mniejsze części jeśli jest taka możliwość – czytajcie po 2 – 3 zdania i powtarzajcie ich sedno.
6. Niech dziecko przeczyta pobieżnie teksty lub polecenia i zaznaczy wszystkie słowa, których nie rozumie.
7. Twórzcie notatki jako hasła lub równoważniki zdań, a dopiero potem starajcie się przekształcić je w zdania tylko jeśli jest taka konieczność przez dodawanie czasowników i określeń opisujących.
8. Znajdźcie z dzieckiem lub poproście nauczyciela o podanie schematu, w który można informacje i wiadomości ułożyć.
9. Stosujcie mnemotechniki czyli: podkreślajcie najważniejsze dane, daty itp.; schematy; mapy myśli; tabelki; rysunki.