

# Kara czy konsekwencja?

Często stosujemy wobec dzieci kary sądząc, że to dobry sposób na poprawienie zachowania, nauczenie czegoś i sprawienie, by dane zachowanie się więcej nie powtórzyło. A może zamiast kar warto wprowadzić konsekwencje? Są to rezultaty, następstwa, wyniki jakiegoś działania, jego logiczne ciągłości.

## Cechy charakterystyczne kary i konsekwencji:

**kara:** spontaniczna; zależna od aktualnego stanu emocjonalnego osoby dorosłej; związana z chwilowo występującym odrzuceniem dziecka; występuje w zależności od sytuacji tzn. raz dziecko jest karane za dane zachowanie a raz nie;

**konsekwencja:** zaplanowana, z góry ustalona; niezależna od humoru, nastroju dorosłego; oddzielona od uczuć w stosunku do dziecka; stały, wiadomy element porządkujący życie.

## Rodzaje konsekwencji:

- **naturalna** - wynikająca z poprzedzającego ją zachowania, np. konsekwencją rozlania wody jest jej wytarcie; konsekwencją rozrzucenia zabawek jest ich posprzątanie;
- **regulaminowa** - przewidziana w trakcie ustalania obowiązujących zasad, np. konsekwencją powrotu do domu po wyznaczonej godzinie jest zakaz wyjść przez najbliższy tydzień;
- **nadrzędna** - przewidziana wtedy, gdy dziecko nie stosuje się do konsekwencji nadrzędnych i regulaminowych, np. konsekwencją łamania zakazu wyjść z domu jest odebranie telefonu na miesiąc.

Pamiętajmy, że konsekwencje muszą być ustalone wspólnie z dziećmi zanim dojdzie do trudnego zachowania; nieuchronne; zastosowane jak najszybciej po przewinieniu; adekwatne do danego czynu i stopniowalne od najłagodniejszej do najsilniejszej.

Co więc wybieramy? Karę czy konsekwencję? Oczywiście, że konsekwencję!

**Powodzenia!**