

TRUDNE ZACHOWANIA DZIECKA – CZ. III JAK POSTĘPOWAĆ?

WSKAZANE

- ZACHOWUJ SPOKÓJ
- BĄDŹ KONSEKWENTNY (DOTRZYMUJ OBIETNIC, KTÓRE MOŻESZ SPEŁNIĆ I ZAKAZÓW, KTÓRE WYDAŁEŚ)
- STOSUJ STRATEGIĘ „ZDARTEJ PŁYTY” – POWTARZANIE SWOJEGO STANOWISKA TAK WIELE RAZY, AŻ DOTRZE ONO DO DZIECKA
- ZAPROPONUJ DZIECKU MOŻLIWE ROZWIĄZANIA SYTUACJI – DAJ DZIECKU WYBÓR PRZYNAJMNIEJ DWÓCH SPOSOBÓW JEŚLI TO MOŻLIWE
- TŁUMACZ DZIECKU KONSEKWENCJE JEGO ZACHOWANIA, ZARÓWNO POZYTYWNEGO JAK I NEGATYWNEGO

ZABRONIONE

- KRZYKI
 - WYZYWANIE
 - SZARPANIE
 - BICIE
 - CIĄGANIE ZA CZĘŚCI CIAŁA
 - ITP.
 - ULEGANIE DZIECKU I ZMIANA DECYZJI TYLKO PO TO, ŻEBY DZIECKO PRZESTAŁO KRZYCZEĆ, PŁAKAĆ ITP.
 - POZOSTAWIANIE DZIECKA BEZ INFORMACJI
 - BRAK ROZMOWY O SYTUACJI
-  PRZEMOC PSYCHICZNA
-  PRZEMOC FIZYCZNA
-  POKAZANIE DZIECKU, ŻE SWOIM NIEADEKWATNYM ZACHOWANIEM MOŻE WYMUSIĆ ZMIANĘ DECYZJI, UTRWAŁANIE NEGATYWNYCH WZORCÓW ZACHOWAŃ
-  DZIECKO NIE WIDZI WYJŚCIA, NIE UCZY SIĘ KONSTRUKTYWNYCH ZACHOWAŃ
-  DZIECKO NIE UCZY SIĘ MYŚLENIA PRZYCZYNOWO – SKUTKOWEGO I RELACJI SPOŁECZNYCH – CO JEST PRZYJEMNE I NIEPRZYJEMNE DLA NIEGO I INNYCH