

*Karta pracy nr.10  
dla ucznia z oddziału II*

*Czytanie.*

*Identyfikowanie piktogramu „wewnątrz” i „na zewnątrz”.*

*Rozróżnianie figur geometrycznych i rysowanie ich w odpowiednim miejscu.*

*Wymawianie liczb trzycyfrowych.*

*Szukanie wspólnych cech przedmiotów.*

1. *Przeczytaj wiersz „Dzik jest dziki” Jana Brzechwy.*

2. *Napisz które figury geometryczne są na zewnątrz, a które wewnątrz.*

*Karta pracy służy ćwiczeniom matematycznym w: rozróżnianiu pojęć „wewnątrz”, „na zewnątrz” na przykładzie figur geometrycznych i pudełka.*

3. *Wymów, powiedz na głos liczby trzycyfrowe.*

4. *Powiedz do czego służą przedmioty przedstawione na rysunku, jakie są ich funkcje. Co mają wspólnego?*

*Powodzenia!!!*

1.

MIŚ

Proszę państwa, oto miś  
Miś jest bardzo grzeczny dziś,  
Chętnie państwu łapę poda  
Nie chce podać? A to szkoda

LIS

Rudy ojciec, rudy dziadek  
Rudy ogon to mój spadek  
A ja jestem rudy lis  
Ruszaj stąd, bo będę gryzł

DZIK

Dzik jest dziki, dzik jest zły  
Dzik ma bardzo ostre kły  
Kto spotyka w lesie dzika,  
Ten na drzewo zaraz zmyka

Dzik jest dziki, dzik jest zły  
Dzik ma bardzo ostre kły  
Kto spotyka w lesie dzika,  
Ten na drzewo zaraz zmyka

### ŻUBR

Pozwólcie przedstawić sobie  
Pan żubr we własnej osobie  
No, pokaż się, żubrze Zróbże  
Minę uprzejmą, żubrze

### MAŁPY

Małpy skaczą niedościgle  
Małpy robią małpie figle  
Niech pan spojrzysz na pawiana  
Co za małpa, proszę pana!

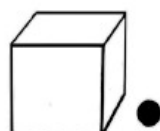
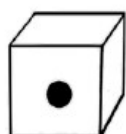
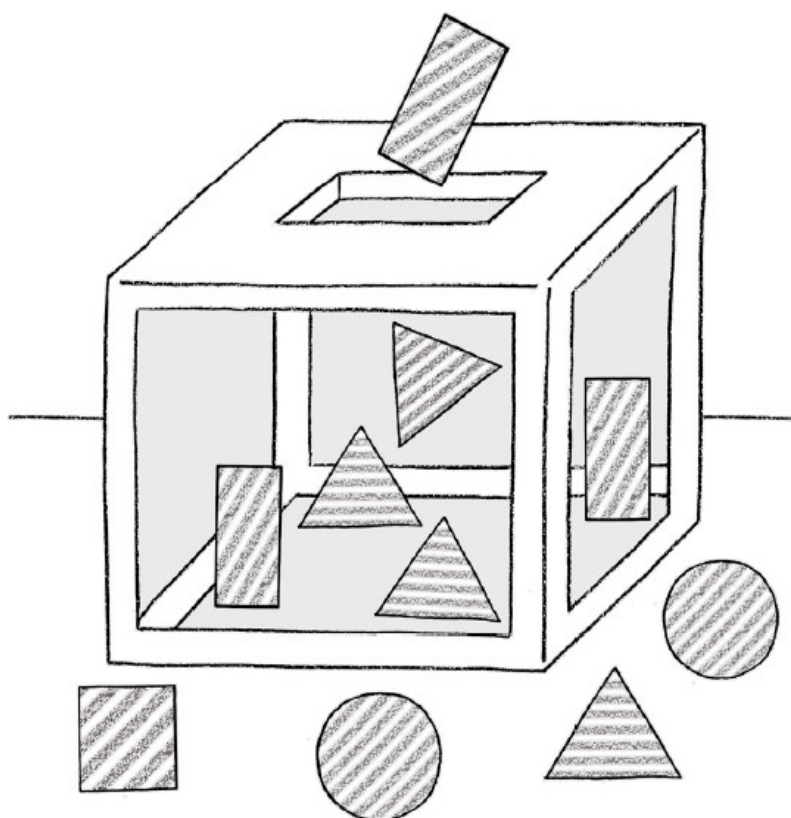
Dzik jest dziki, dzik jest zły  
Dzik ma bardzo ostre kły  
Kto spotyka w lesie dzika,  
Ten na drzewo zaraz zmyka

### COŚ

Bardzo trudno mi jest orzec  
Czy to ptak czy nosorożec

Dzik jest dziki, dzik jest zły  
Dzik ma bardzo ostre kły  
Kto spotyka w lesie dzika,  
Ten na drzewo zaraz zmyka  
Dzik jest dziki, dzik jest zły  
Dzik ma bardzo ostre kły  
Kto spotyka w lesie dzika,  
Ten na drzewo zaraz zmyka

2.



---

---

---

---

3.

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000

110

230

350

440

560

780

880

990

123

243

465

525

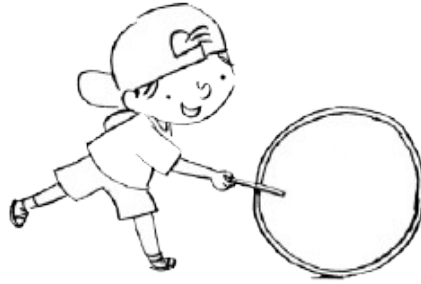
671

793

845

903

4.



5.

