

Paula Włodarczyk

## Zadawanie pytań

W temacie nr 1 były pytania inicjujące rozmowę.

Teraz skupimy się na pytaniach podtrzymujących rozmowę.

Dzięki takim pytaniom możemy:

- dowiedzieć się więcej o naszym rozmówcy
- dowiedzieć się więcej na temat, o którym się wypowiada
- zachęcić taką osobę, by więcej opowiedziała

Ważne jest, aby zadawać nie tylko pytania dotyczące tego co nas interesuje, ale także drugiej osoby (naszego rozmówcy).

Przykłady pytań, które mogą być zadawane:

- Jak długo tam byłeś?
- Jak się wtedy poczułeś?
- Dlaczego to zrobiłeś?
- Gdzie to się stało?
- Jak długo to trwało?
- Podobało Ci się? Dlaczego?

Należy zwracać uwagę na to z kim rozmawiamy.

Inaczej będziemy rozmawiać z kolegami, inaczej z rodziną a jeszcze inaczej z dorosłymi.

Pamiętaj o używaniu zwrotów grzecznościowych.

Nie zadawaj zbyt osobistych pytań ludziom, których słabo znasz.

## Ćwiczenie 1

Odpowiedz na pytania.

przyjaciele, znajomi, rodzina, nauczyciele, dorośli

Jak myślisz, czy każdej z tych grup możemy zadać takie same pytania?  
Dlaczego?

Do których grup możesz zadać bardziej osobiste pytania? Dlaczego?

Jak myślisz jakie pytania można zadać każdej z grup?

Czy są jeszcze inne grupy, które byś tu dodał? Jakie?

## Ćwiczenie 2

O co możesz zapytać w poszczególnych sytuacjach? Napisz przykładowe pytania.

Kolega był w kinie

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Koleżanka mówi : „Miałam wczoraj sprawdzian”

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Kolega mówi: „Wczoraj grałem”

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Kolega opowiada, że we wakacje pojedzie w góry

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Koleżanka mówi: „ Źle napisałam sprawdzian”

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

### **Ćwiczenie 3**

Wymyśl trzy przykłady sytuacji i napisz do każdej z nich po 4 pytania.