

**Ćwiczenie 1.** Przeczytaj poniższe zdania. Zwróć uwagę na trudności ortograficzne.

1. Kuba kupił kolorowy długopis i gumkę do ścierania.
2. Uczniowie klasy 2 zauważyli wiewiórkę.
3. Na długiej gałęzi siedziała upierzona sójka.
4. Ula uczyła się krótkiego wiersza.
5. W ogródku rosną żółte tulipany.

**Ćwiczenie 2.** Czytamy dziecku wskazane wyrazy. Zadaniem dziecka jest zaznaczenie znakiem „x” w tabeli właściwą literę.

Wskazówka: zakrywamy pierwszą kolumnę tabelki aby dziecko nie widziało liter, a skupiło się tylko na usłyszeniu głosek.

	ó	u
Kuba		
Długopis		
Wiewiórkę		
Długiej		
Ula		
Uczyła		
Żółte		
Ogródku		
Tulipany		

**Ćwiczenie 2.** Dziecko mając wzorcowy tekst przed oczami uzupełnia brakujące sylaby.

1. Ku..... ..pił kolo.....wy długopis i .....kę do ściera.....
2. Ucznio..... kla..... 2 zauwa.....li wie.....kę.
3. Na .....giej gałę..... siedzia..... upie.....na .....ka.
4. U..... uczy..... się .....kiego wier.....
5. W ogród..... rosną żół..... ..lipany.

**Ćwiczenie 3.** W tym tekście brakuje w wyrazach niektórych liter. Dziecko wpisuje w miejsce kropek brakujące litery.

1. K...ba kupi... kol...rowy dłu...opis i g...mkę do ...cierania.
2. ...czniowie kl...sy 2 zau...ażyl... wi...wi...rkę.
3. Na d...ugiej gał...zi sie...ziała ...pierzona só...ka.
4. Ul...ucz...ła si... kr...tkiego wie...sza.
5. W ogr...dku rosn... ż...łte tuli...any.

**Ćwiczenie 4.** W tym tekście brakuje drobnych elementów literowych (kropki, kreski, ogonka). Uzupełnij brakujące elementy.

1. Kuba kupił kolorowy długopis i gumke do scierania.
2. Uczniowie klasy 2 zauwazyli wiewiorke.
3. Na długiej galezi siedziala upierzona sojka.
4. Ula uczyła sie krotkiego wiersza.
5. W ogrodku rosna zolte tulipany.

**Ćwiczenie 5.** Ułóż z rozsypanych liter wyrazy wykorzystane we wcześniejszych zadaniach.

1. sopugłdi → .....
2. czuionewi → .....
3. aniepuroz → .....
4. groódkdu → .....
5. ulynatip → .....
6. aóskj → .....

**Ćwiczenie 6.** Pisanie ze słuchu – osoba dorosła dyktuje dziecku zdania wykorzystane podczas ćwiczeń. Zadaniem dziecka jest napisać je ze słuchu.

