

NADPOBUDLIWOŚĆ PSYCHORUCHOWA (ADHA) CZ. II –

PRZEJAWY

NADRUCHLIWOŚCI

- dziecko jest pobudzone: ciągle się wierci, porusza rękami, nogami
- obserwuje się je w różnych sytuacjach i miejscach
- jest nadmiernie ruchliwe lub gadatliwe nawet w sytuacjach, gdy takie zachowanie jest niewłaściwe
- podczas zabawy często zachowuje się nieadekwatnie głośno
- odpoczywa w zgiełku i hałasie

ZABURZEŃ KONCENTRACJI UWAGI

- podczas nauki, odrabiania zadań, wykonywania obowiązków dziecko popełnia błędy wynikające „z niedopatrzeń”
- nie potrafi skoncentrować się nieciekawym dla niego zadaniu, choć zwykle bez problemu skupia się na czynności, która go interesuje (np. zabawa, oglądanie telewizji, gra na komputerze lub nauka przedmiotu, który je ciekawi)
- wygląda, jakby nie słuchało, co się do niego mówi; często trzeba kilkakrotnie powtórzyć komunikat lub polecenie, żeby dziecko zareagowało – jest nieobecne
- ma trudności w postępowaniu według instrukcji, przerywa wykonywanie zadań lub obowiązków i nie kończy ich
- ma problemy z zaplanowaniem aktywności i zadań, zwleka z ich rozpoczęciem lub odkłada ich wykonanie na ostatnią chwilę
- unika lub z dużą niechęcią podejmuje zadania wymagające długotrwałego wysiłku umysłowego
- gubi rzeczy – zabawki, przybory szkolne, narzędzia; często nie pamięta, gdzie zostawiło dany przedmiot
- łatwo rozprasza się pod wpływem bodźców zewnętrznych
- często zapomina o codziennych obowiązkach, np.: pościeleniu łóżka, wyprowadzeniu psa

NADMIERNEJ IMPULSYWNOŚCI

- dziecko często odpowiada na pytanie, zanim pytająca osoba skończy je zadawać
- w sytuacjach grupowych (np. w grach i zabawach) nie umie spokojnie czekać na swoją kolej
- przerywa innym rozmowę lub czynność, „wtrąca się” w wypowiedzi i aktywności innych
- jest gadatliwe, mówi to co myśli bez zastanowienia i nie zważając, czy w danej sytuacji tak „wypada”