

Paula Włodarczyk – przyjaźń, sympatia



### Ćwiczenie 1.

Zastanów się, czym jest dla Ciebie przyjaźń. Jakie cechy powinien mieć dobry przyjaciel. Wymień je.

Narysuj obok swojego przyjaciela. Czy on ma te cechy?

- 
- 
- 
- 
- 
- 



**Ćwiczenie 2** Opisz swojego przyjaciela. Napisz jak ma na imię, ile ma lat, opisz jego cechy charakteru. Napisz co lubisz z nim robić.

**Ćwiczenie 3.** Napisz wiadomość do przyjaciela, rodzica lub innej bliskiej osoby.

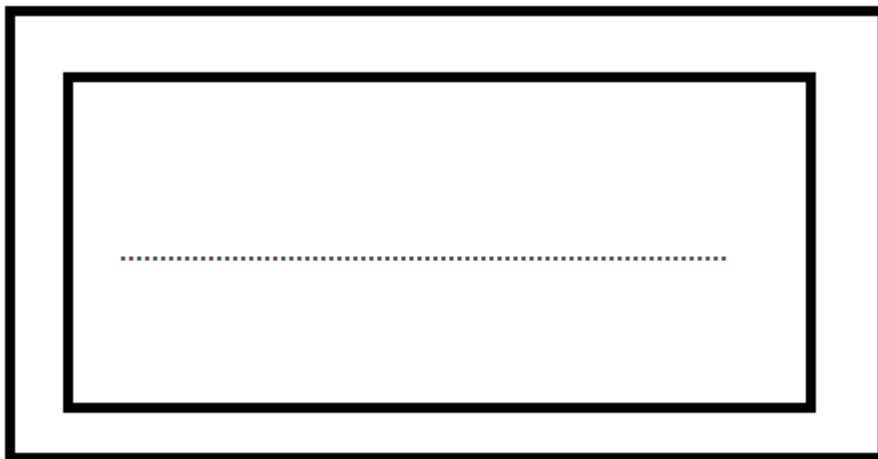
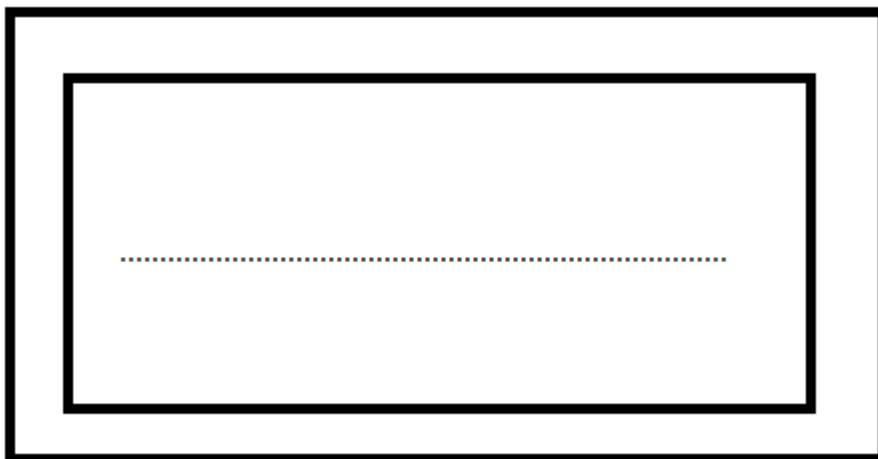
Pokoloruj wiadomości.

Wytnij je i daj je osobom, dla których je zrobisz. Nie możemy obecnie spotkać się z pewnymi osobami, ale możemy napisać dla nich miłą wiadomość, np. lubię Cię, tęsknię za Tobą, lubię się z Tobą bawić i przekazać ją jak tylko znów będziemy mogli się zobaczyć.

Na pewno będzie im miło.

Ozdób wiadomości jak tylko chcesz. Jeżeli potrzebujesz więcej karteczek niż 4 poproś rodziców, aby wydrukowali więcej.

A może sam/a stworzysz karteczki? Zostawiam Wam pełną dowolność. Pomyślcie, co czuliście tworząc te wiadomości. Jakie emocje wam towarzyszyły?

A rectangular card template consisting of two concentric black borders. Inside the inner border, there is a horizontal dotted line positioned in the lower third of the card, intended for writing a message.A second identical rectangular card template, identical to the one above, featuring two concentric black borders and a horizontal dotted line for writing.

